The page features a decorative border with various autumn-themed elements. On the left side, there are green and yellow leaves, and a red berry branch. On the right side, there are yellow and orange leaves, and a red berry branch. At the bottom, there are green and orange leaves, and a red berry branch. The background is a light orange grid pattern.

Ćwiczenia logopedyczne gr 6

Ćwiczenia słuchu fonematycznego

Dziecko dopowiada do podanej przez dorosłego sylaby inną sylabę lub sylaby, tak aby powstały wyrazy .

SA

SZA

SO

SZO

SE

SZE

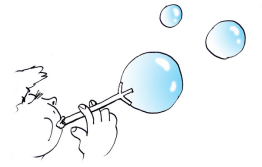
SU

SZU

SY

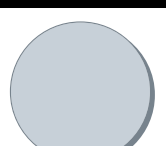
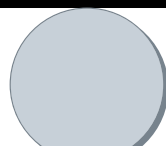
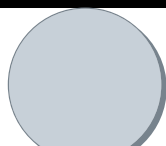
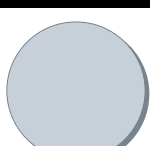
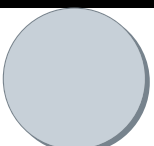
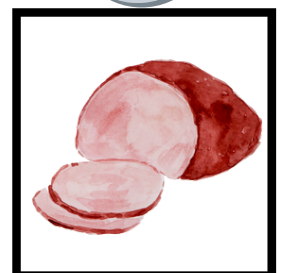
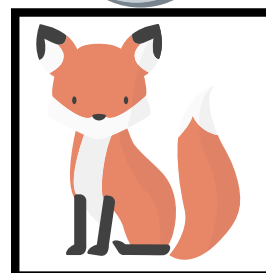
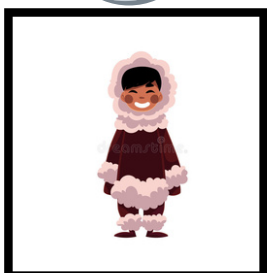
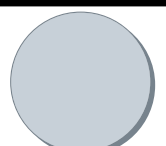
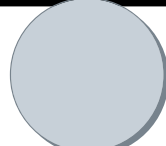
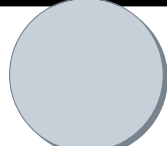
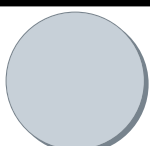
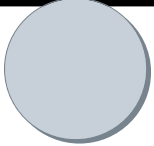
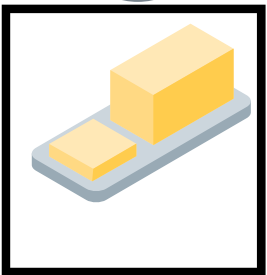
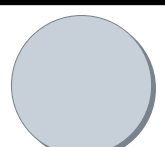
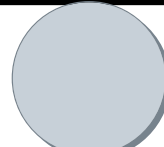
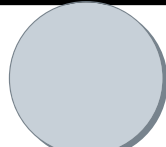
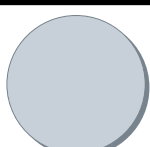
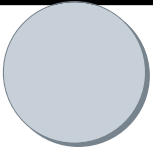
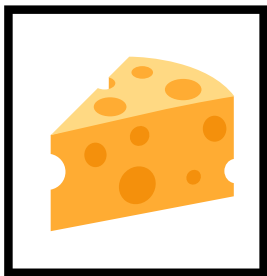
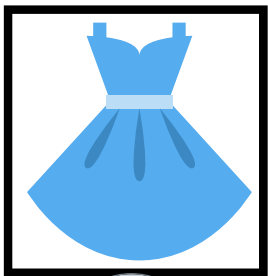
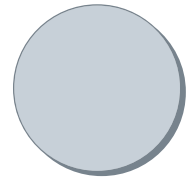
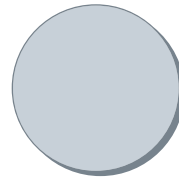
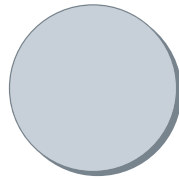
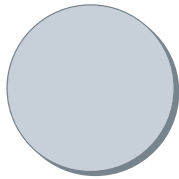
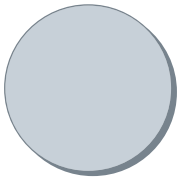
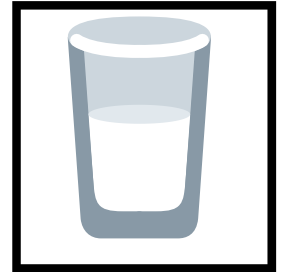
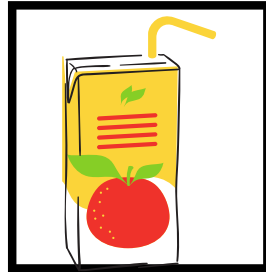
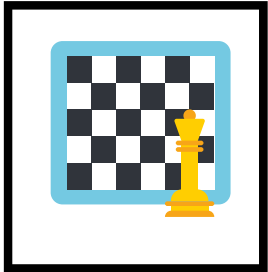
SZY

W każdym rzędzie ponumeruj obrazki
(wpisując odpowiednio cyfry od 1 do 5) od
najdłuższej do najkrótszej nazwy.

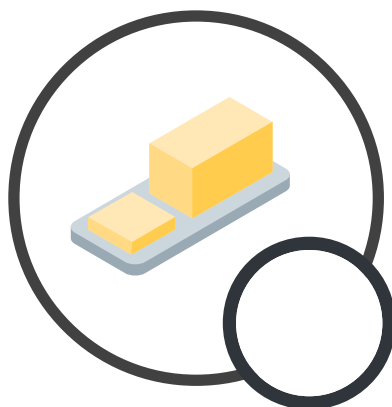
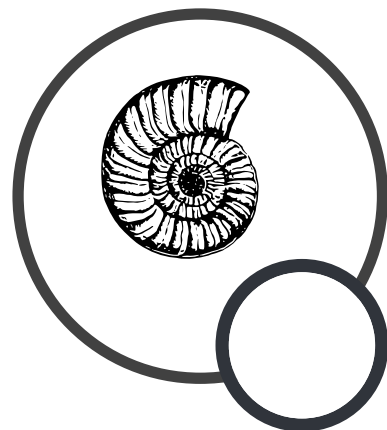
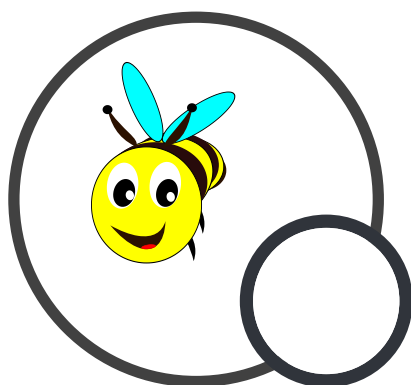
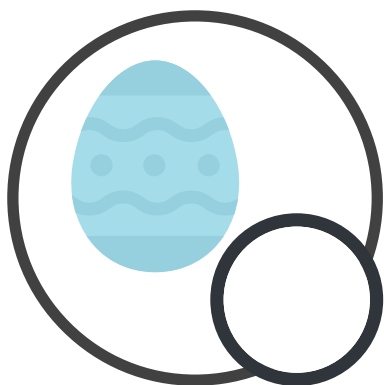
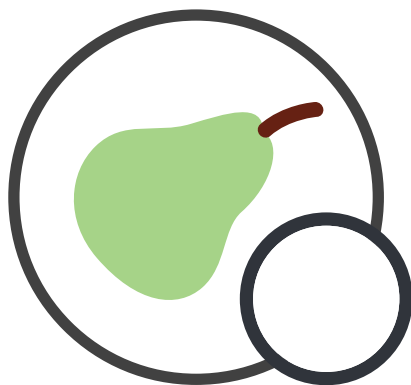


1- najdłuższy 5-najkrótszy

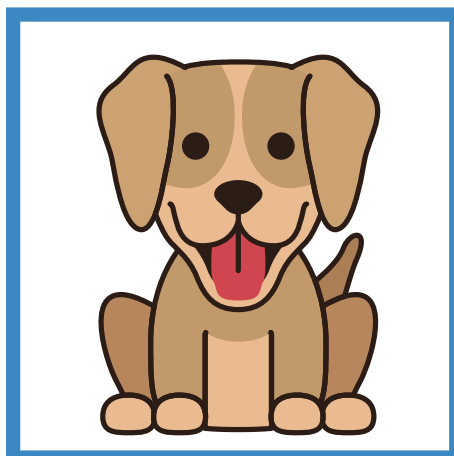
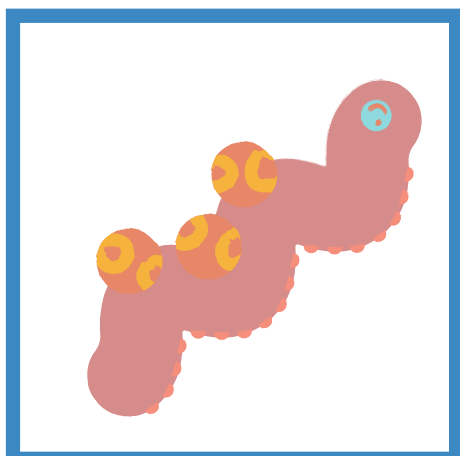
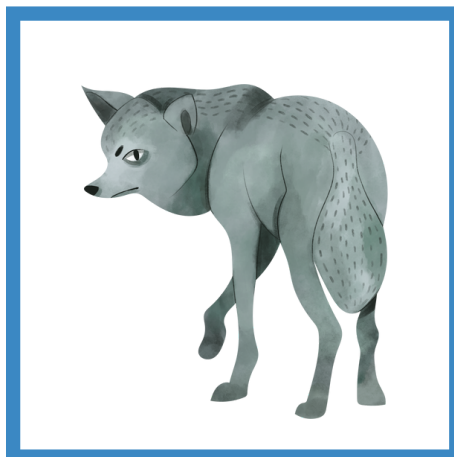
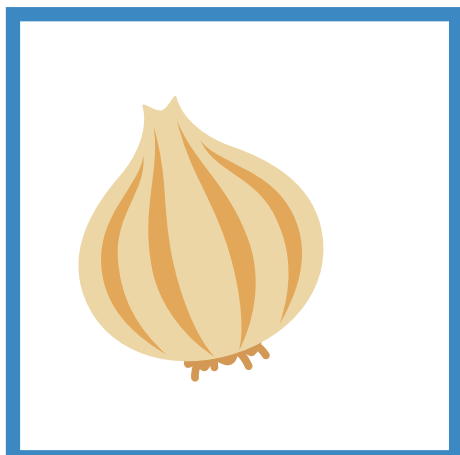
opr.M.Monastyrska



Zaznacz na czerwono te wyrazy, które syczą, a
na niebiesko te, które szumią.



Powiedz jaka jest wspólna głoska w nazwach par obrazków



Ćwiczenia języka

1. „ Głaskanie podniebienia” czubkiem języka, jama ustna szeroko otwarta.
2. Dotykanie językiem do nosa, do brody, w stronę ucha lewego i prawego.
3. Oblizywanie dolnej i górnej wargi przy ustach szeroko otwartych / krążenie językiem/.
4. Wysuwanie języka w przód i cofanie w głąb jamy ustnej.
5. Kląskanie językiem.
6. Dotykanie czubkiem języka na zmianę do górnych i dolnych zębów, przy maksymalnym otwarciu ust / żuchwa opuszczona/.
7. Język wysunięty w kształcie grota wykonuje poziome ruchy wahadłowe od jednego do drugiego kącika ust.
8. Rurka – wargi ściągnięte i zaokrąglone unoszą boki języka.
9. Język lekko wysunięty opiera się na wardze dolnej i przyjmuje na przemian kształt „łopaty” i „grota”.
10. Ruchy koliste języka w prawo i w lewo na zewnątrz jamy ustnej.
11. Oblizywanie zębów po wewnętrznej i zewnętrznej powierzchni dziąseł pod wargami. Usta zamknięte.

Ćwiczenia oddechowe

Ćwiczenia oddechowe poprawiają wydolność oddechową, sprzyjają wydłużaniu fazy wydechowej, co powoduje poprawę jakości mowy. Ćwiczenia prowadzone są najczęściej w formie zabawowej, przy wykorzystaniu różnych środków, np. piórek, piłeczek, wody mydlanej, chrupek, wiatraczków itp.

Przykłady:

1. Wdech nosem (usta zamknięte) i wydech ustami.
2. Dmuchanie na płomień świecy.
3. Dmuchanie na piłeczkę pingpongową, wyścigi piłeczek.
4. Dmuchanie na kulkę z waty, na wiatraczek.
5. Chłodzenie „ gorącej zupy” – dmuchanie ciągłym strumieniem.
6. „ Zdmuchiwanie mlecza” – długo, aż spadną wszystkie nasionka.
7. Chuchanie na zmarznięte ręce.
8. Naśladowanie lokomotywy – wydmuchiwanie „nadmiaru pary” – ffff, szszsz.
9. Naśladowanie balonika – wypuszczanie powietrza z jednoczesnym odgłosem „ sssss”.
10. Nadmuchiwanie balonika.
11. Naśladowanie syreny – „ eu-eu- eu”, „ au-au-au” – na jednym wydechu.